



A la découverte des Mystères et Trésors de nos PC

Objectifs de la formation

Le participant sera capable :

- d'identifier les périphériques et composants d'un PC ainsi que leurs rôle.
- de choisir/d'acheter un pc adapté à son usage et son budget.

Public cible

Adultes en insertion - recherche d'emploi souhaitant en savoir plus sur la partie matérielle de l'outil informatique et/ou souhaitant s'équiper.

Pré requis

- Avoir un minimum d'intérêt pour le numérique.
- Usage de base d'un PC, savoir faire une recherche sur internet et aller sur des sites.

Durée, date et lieu

Un groupe de 3 personnes minimum et 6 personnes maximum sur 2 séances de 3h (avec 15 mins de pause par séance).

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Pédagogie

- Alternance de cours magistrale et de pédagogie interrogative / démonstrative / active.

Techniques

- Brainstorming, échanges entre participants et intervenant.
- Manipulation des composants.
- Exercices sur le PC et recherches sur internet.

Moyens

- Un PC ouvert et démontable avec tous les composants accessibles.
- Un PC sous Windows + Internet par binôme.
- Support de cours PDF, imprimable et diffusable sur écran / vidéo projecteur.

Contenu

Séance 1 : Histoire et composition du PC

○ Histoire et définition du PC (Personal Computer) sur la partie logiciel et matériel.

○ Matériaux utilisés et impact écologique...

○ Identification et classement des périphériques / composants.

○ Identifier le rôle d'une première série de composants et de son impact sur le fonctionnement d'un PC.

Manipulation physique de ces composants avec désassemblage / assemblage dans le PC (sans le brancher) pour démystifier le PC.

Séance 2 :

Découvrons ce que le PC a dans le ventre !

● Identifier le rôle de la seconde série de composants et de son impact sur le fonctionnement d'un PC.

Manipulation physique de ces composants avec désassemblage / assemblage dans le PC (sans le brancher) pour démystifier le PC.

● Manipulations sur Windows : Identifier les propriétés de son PC, voir le fonctionnement du PC (CPU et Mémoire), identifier les composants/périphériques reconnus par Windows.

● Choix d'un usage type (bureautique/web, gaming ou professionnel) puis recherche sur internet (comparateur de prix ou directement sur un site de vente en ligne) d'une configuration (déjà prête ou à monter soi-même) adaptée à cet usage en reprenant le support de cours et en demandant conseil si besoin.

Suivi et évaluation des résultats

● Auto-évaluation en début et fin d'atelier.

● Savoir choisir son PC et ses composants : Discussions sur le type de configuration choisie par chacun, la pertinence de cette configuration et de ses composants ainsi que le prix final.

● Petit quiz ludique en fin de séance sur les composants/périphériques récapitulant les notions abordées pendant les séances.